



(1)



# JEU DE CARTES

## PRINCIPES DE CONCEPTION

### D'UN SYSTÈME DE BADGES NUMÉRIQUES OUVERTS

#### Utiliser le jeu de cartes pour mettre en place un système de badges :

// Le jeu de cartes "principes de conception" a l'intention de vous aider à vous pencher sur d'importantes questions de conception concernant la mise en place d'un système de badges.

Commencez en ayant en tête vos objectifs mais aussi vos contraintes d'environnement, spécifiques à votre projet, afin d'imaginer un système de badge compatible avec ces contraintes.

Un badge relie la personne qui le délivre à celle qui le reçoit, au travers de l'affirmation / la revendication d'un apprentissage, d'une réussite, d'une compétence.

Le badge est validé et attribué grâce à une preuve de ce qui a été fait ou appris.

Le système de badge doit être mis en place de manière à pouvoir affirmer de manière juste ce qui a été appris, et de le mesurer de façon appropriée.

Notre projet a étudié **4 fonctions essentielles concernant les systèmes de badges numériques** :

#### RECONNAÎTRE L' APPRENTISSAGE

Il faut prendre des décisions en ce qui concerne le choix des apprentissages à valoriser, et la manière de les valoriser, afin que les personnes qui reçoivent les badges tirent avantages de leurs valeurs

#### ÉVALUER L' APPRENTISSAGE

Chaque reconnaissance d'un apprentissage doit être associée à une pratique d'évaluation / d'attribution appropriée, afin de pouvoir prendre la décision de publier un badge ou non, mais aussi de collecter des types de preuves appropriées au badge.

#### MOTIVER À L' APPRENTISSAGE

Les choix concernant le fonctionnement de votre système de badge (reconnaitances et méthodes d'évaluation / attribution) auront des conséquences directes sur la motivation qu'auront les personnes à y participer, ainsi que sur les dynamiques sociales au sein de la communauté.

#### ÉTUDIER L' APPRENTISSAGE

Vous aurez besoin d'imaginer des pratiques de recherche, afin de comprendre comment le système de badge fonctionne, mais aussi pour l'améliorer et pour partager vos connaissances avec la communauté, les écosystèmes plus larges.

Nous avons identifié plusieurs "principes de conception" qui représentent de manière générale des pratiques qui servent une des 4 fonctions citées précédemment.

À partir de ce point de vue général, les pratiques peuvent être re-situées pour servir les objectifs et les contraintes spécifiques à votre système.

**Commencez par écrire vos objectifs et notez quelques aspects du système de badge** qui pourraient être spécifiques à vos contraintes, votre structure, votre environnement, et que vous pensez importants au regard de vos décisions de conception (L'apprentissage se fait-il en ligne ? Le projet doit-il venir compléter ou améliorer une organisation interne existante, qui sera responsable du développement des différentes parties du système?), ou laissez de l'espace pour remplir ces informations plus tard. Voir la feuille de travail jointe.

**Puis, regardez les cartes et piochez en quelques unes qui semblent correspondre à vos objectifs. Regardez ce qui se combine bien ensemble** à travers les différentes catégories (reconnaître, évaluer, motiver, étudier).

**Ensuite, organisez les principes sélectionnés et choisissez parmi ceux là, ceux qui semblent répondre le mieux à vos objectifs.** Vérifiez ensuite si certaines cartes, d'abord laissées de côté, ne seraient pas de bons compléments à celles choisies précédemment, ou si l'un de ces principes ne fait pas tâche à côté de vos autres choix.

**Quand vos choix vous conviennent, vous pouvez prendre du recul sur ce que vous avez choisi** et vous vous rendrez peut-être compte que vous avez déjà pris des décisions importantes concernant la forme que prendra votre système de badge, et quelles sont ses priorités de développement.

Vous pouvez maintenant commencer à planifier et mettre en place votre système de badge, en accord avec votre contexte spécifique.

.....

Ce jeu de cartes est, dans son fonctionnement (sous forme de workshop, d'atelier), un outil plutôt rapide et accessible pour travailler sur cette étape de réflexion et de conception.

